



Taichung EERC

臺中市114學年度

英語教育資源中心期初說明會

114年10月7日



長官致詞



英資中心業務報告



雙語計畫



114臺中雙語教學伙伴學校群組

Taichung EERC



114臺中雙語教學夥伴學校

承辦人：楊玉式小姐 04-22935232

請第一年申請及未加入群組之學校務必加入



114學年度申請雙語計畫各階等校數

Taichung EERC

	臺中市 雙語計畫	國教署 雙語生活化	參與校數 / 總校數	未參與校數
校數	198	93	291 / 314	23

↓

階等	初階	中階	高階	雙語
校數	122	37	22	17

➤ 目前正在進行各校第一期的撥款工作



114學年度申請雙語計畫各階等校數

Taichung EERC

【114學年度臺中市國中小申請雙語教育計畫比率】

國小：190校/233校=81.55%

國中：50校/81校 =61.73%

(109學年度51所成長為114學年度240所)



去年：231/314校=73.57%

今年：240/314校=76.43%



申請雙語計畫各階等校數比較

Taichung EERC

113 vs. 114學年

階等	初階→中階	初階→高階	初階→雙語	中階→高階	中階→雙語	總數
校數	6	1	1	3	1	12

各校往上持續往高階、雙語教學流動



推動公立國民中小學雙語生活化校園計畫 (教育部國教署)



臺中市114學年度(教育部國教署) 公立國民中小學雙語生活化校園計畫

Taichung EERC

模式	模式一		模式二		模式三		模式四	
	國小	國中	國小	國中	國小	國中	國小	國中
正取 (國教署核 配額度93校)	32	11	20	7	11	8	3	1
	共43校		共27校		共19校		共4校	
備取 (縣市額外 提報11校)	0	1	-	-	-	-	6	4
	共1校		-		-		共10校	



113學年度 v.s 114學年度

Taichung EERC

提升國中小師生口說英語展能樂學計畫

- ◆提升學生英語展能樂學活動實施計畫(\$40,000)
- ◆英語臺中學Making My City Global實施計畫(\$8,000~20,000)
- ◆英語教師專業社群(\$5,000~20,000)
- ◆補助「教師」「通過」英文檢定報名費
- ◆國中小學生英語能力自主檢測推廣及獎勵計畫
- ◆結合酷英(Cool English)英語線上學習獎勵計畫

公立國民中小學雙語生活化校園計畫

- 模式一：雙語生活化多元學習校園(雙語生活化)43校
- 模式二：雙語生活化 27校
+ 部分領域課程實施雙語教學
- 模式三：雙語生活化 19校
+ 跨國締結姊妹校
- 模式四：雙語生活化 4校
+ 部分領域課程實施雙語教學
+ 跨國締結姊妹校



模式一 (雙語生活化校園計畫)

Taichung EERC

1

動態活動-一次性活動

運動會、西洋文化慶典(萬聖節)、民俗節慶台灣、英語朗讀、歌唱展演、英語戲劇、英(雙)語多元成果發表會

2

動態活動-常態性活動

雙語晨間活動、雙語對話角、酷英平臺自主學習、運用簡易課室英語學生雙語廣播、行政雙語廣播、雙語學生朝會、雙語繪本閱讀

3

校園靜態環境建置

校園布告欄、走廊、穿堂、樓梯辦公室，導入情境化的英文元素

4

結合外部資源增加學生運用英語機會

教育機構參訪(雙語)、友善商家集點活動、《臺中學·雙語》、大專院校資源入校

5

教師英(雙)語專業發展

增能研習、英(雙)語社群、參加英檢考試、跨國線上視訊備課或研習



學生學習現況及成果檢視

Taichung EERC



學科評量以外之多元成果檢視

線上資源平臺：酷英平臺、英語自主檢測系統
英語自我介紹、校園導覽.....

形式不拘，強調實際運用(聽力、口說)

成果呈現：原計畫書所列檢視方式、執行結果
(敘明是否達成預期規劃，倘不如預期，應敘明未來改善措施)



模式二 (雙語生活化+部分領域)

Taichung EERC

以藝術、健體、綜合活動、科技領域/科目「部定課程」實施為原則

全年級實施，不得以部分班級

教學內容以各領域/科目核心素養知識、能力及態度為主，教授核心概念時以國語文說明；指導語、延伸活動則依學生語言程度採單一語言或雙語方式進行，並適度酌予提高英語文使用比率，並應採完整英語句型及文法，避免一句話夾雜國/英語

不得強制要求學生以英語回答，且不得進行英語能力評量

薦派授課教師參加增能學分班

以正式教師(含雙語專長加註)，並有實際參與雙語教學授課者為優先；
3個月以上代理教師應以具有教師證者



臺中市自辦雙語 v.s 國教署部分領域雙語

	臺中市自辦雙語	國教署部領雙語
實施班級	全年級或部分班級 (37班以上， 一個年級至少6班以上實施，不限年級)	全年級實施，不得以部分班級 (3年級以上)
領域科目	可融入藝術、健體、綜合、生活、 數學、自然、社會、科技、彈性領域	以藝術、健體、綜合活動、科技領域/ 科目「部定課程」實施為原則
輔導資源	到校諮詢輔導、雙語領航團隊	學校自辦(國教署雙語教學專家人才庫)
教師增能	雙語三階研習、跨領域教師社群	在職教師增能學分班、海外短期進修
學生展能	提供學生多樣性雙語課程體驗， 培養對語言學習的興趣	學生英語能力奠基課程 (縮短學習落差為目的)
成果填報	輔導紀錄表、執行紀錄表、成果報告	每學年每1實施領域/科目擇優繳交1單 元教案詳案



注意事項

Taichung EERC

- 如有更換實施**領域/科目**、**年級**或**授課教師**等，
應檢附修正計畫報局轉署備查。
- 如減少實施領域/科目，將涉及經費調減，
請各校務必審慎考量及支應經費。



模式三 (雙語生活化+ 跨國締結姊妹校)

Taichung EERC

與**64個英語系國家**之中小學實質線上交流，未強制規定簽訂合作備忘錄

自覓合作之國外學校或由教育部或駐外單位(IEW)**協助媒合**

線上文化交流、**線上合作教學**或**線上彈性學習課程**

未包含實體交流，透過高中職教育科國際教育補助計畫

成果應提供完成實施之教材教案詳案



模式四 (雙語生活化+部分領域+跨國締結姊妹校)

Taichung EERC

雙語生活化校園

部分領域雙語教學

跨國締結姊妹校

學校全面性推動雙語並結合國際教育締結姊妹校



臺中學雙語



113年 13校參與 產出12篇教材

Taichung EERC

學校	輔導委員	探索主題	探索景點
01和平國中	陸朝炳 校長	溯源大甲溪 泰雅原動力	八仙山林場、谷關溫泉、松鶴部落、和平國中
02東華國中		尋龍穿圳 漫遊大茅埔	泰興宮、將寮、穿龍圳、客家美食
03內埔國小		騎鐵馬尋駿馬 厚誼濃情歡迎你	后里馬場、后豐鐵馬道、木匠兄妹木工房、月眉糖廠
04大楊國小	洪瑞佑 校長	庫遊清水 跟著油管去旅行	大楊國小、大楊油庫、臺中國際機場、高美濕地
05順天國小		悠悠漫步「大甲城」 風華探尋「輕旅行」	來大甲、來拜拜(鎮瀾宮)、來懷舊(美食和貞節牌坊故事)、來迤迤(鐵砧山)



113年 13校參與 產出12篇教材

Taichung EERC

學校	輔導委員	探索主題	探索景點
06烏日國小	李翠玲 主任	穿越最美的記憶 愛在中捷等著你！	聚奎居、烏日啤酒廠、國家歌劇院、 一德洋樓(林懋陽故居)
07大元國小		大里霧峰 藝文之旅	興大康橋、臺灣印刷探索館、拾本書 堂、光復新村
08溪南國中 溪尾國小	舒富男 校長	溪汪騎跡-小黃bus U Bike遊	溪尾大橋、輕航機基地、稻田風光、 臺中市警犬隊
09光明國中		良城美景 永續旅程	臺中火車站、綠川水文化暨環境教育 館、國家漫畫博物館、動漫巷



113年 13校參與 產出12篇教材

Taichung EERC

學校	輔導委員	探索主題	探索景點
10忠信國小	李翠玲 主任	探索舊城區 發現新故事	柳川(林森-民權段)、林之助紀念館、臺中文學館、第五市場
11光復國小	謝青屏 校長	戀戀舊城區 漫遊新風采	臺中公園、萬春宮、第二市場、綠川水岸、臺中火車站
12西屯國小		「懷舊」西屯 「展望」國際	西屯老街、張廖家廟、逢甲商圈、中央公園遊客中心



114年 11校參與 預計產出11篇教材

Taichung EERC

學校	輔導委員	探索主題	探索景點
01瑞穗國小	陸朝炳 校長	葫蘆裡的金多餅香	銀行一條通、墩腳綠園、慈濟宮媽祖廟、糕餅街和寶泉甘味手作所
02土牛國小		穿越時空 石岡漫遊	土牛地界碑、土牛客家文化館、電火圳生態步道
03石岡國中		走過一甲子歷史的東豐綠廊道	石岡壩921紀念公園、梅子車站、東豐鐵橋、高接梨的故鄉
04新社高中 國中部	舒富男 校長	從Xin出發 Eye世界	種苗場、劉家古厝、新社花海、菇類農場、白冷圳公園地



114年 11校參與 預計產出11篇教材

Taichung EERC

學校	輔導委員	探索主題	探索景點
05永安國小	洪瑞佑 校長	iBike 海風 沙灘 陽光 -悠遊臺中大安西海岸風光	靖安農莊、恬田智慧農園、龜殼生態公園、紅樹林生態園區、大安濱海樂園
06北勢國中		走進北勢·遇見好文化	南勢溪、青山宮、靜宜大學主顧聖母堂、深波圖書館
07四箴國中	舒富男 校長	大龍香火的空間記憶	新庄里永順宮、南寮里福建宮、蔗廍里慶順宮、瑞井里瑞安宮



114年 11校參與 預計產出11篇教材

Taichung EERC

學校	輔導委員	探索主題	探索景點
08新高國小	謝青屏 校長	騎行太平	新高里福德正神祠、馬卡龍公園、 新光水資源中心、太平買菸場、 太平樹孝商圈
10大坑國小		穿越頭寮 愛上大坑	寶之林廢棄家具再生中心、大坑地 震公園、大坑九號登山步道、郭叔 叔獼猴生態區
09東海國小	李翠玲 主任	紅土·古堡與鐘聲：大肚山印記	藝術街、東海大學、東海別墅、巧 聖先師廟、東海古堡
11國光國小		舊城南區 兩公里的約定	國立公共資訊圖書館、醒修宮、文 化創意產業園區、第三市場



臺中學雙語工作報告

Taichung EERC

1. 第一期、第二期：已編輯完成。(24條路線雙語走讀教材)
2. 第三期：11所學校參與編輯，114年預定完成4場編輯工作坊及4場編輯會議，且持續完善四區「山、海、屯、中」的探索版圖。



 [大楊國小](#)



 [和平國中](#)



 [第二期\(全\)](#)



臺中學雙語工作報告

EERC





雙語三階增能研習



雙語三階增能研習辦理概況(109~113學年)-人次

Taichung EERC

階段別 辦理時間	初階	進階	高階	合計
110以前(人)	246	96	52	394
110學年度(人)	184	146	115	445
111學年度(人)	329	167	120	616
112學年度(人)	461	130	83	674
113學年度(人)	419	143	82	644
累計人次(至113)	1639	682	452	2773



臺中市113學年度 結合結合教育部酷英(Cool English) 英語線上學習獎勵計畫



臺中市113學年度結合教育部酷英(Cool English) 英語線上學習獎勵計畫(1/4)

Taichung EERC

TC Karaoke 臺中K歌

◆ 參賽人數：

	國小中年級	國小高年級	國中七至九年級	總人數
112學年度	6489	8813	2579	17881
113學年度	7841	9815	4056	21712
113學年度 成長人數	1352	1002	1477	3831
113學年度 成長率	20.84%	11.37%	57.27%	21.42%



臺中市113學年度結合教育部酷英(Cool English) 英語線上學習獎勵計畫(2/4)

Taichung EERC

TC Karaoke 臺中K歌

◆ 認證通過人數：

	國小中年級	國小高年級	國中七至九年級	總人數
112學年度	2633	2110	772	5515
113學年度	2679	2453	814	5946
113學年度 成長率	1.75%	16.26%	5.44%	7.82%



臺中市113學年度結合教育部酷英(Cool English) 英語線上學習獎勵計畫(3/4)

Taichung EERC

TC SpeakOut 臺中之聲

◆ 參賽人數：

	國小中年級	國小高年級	國中七至九年級	總人數
112學年度	4379	6044	1321	11744
113學年度	5482	7253	1809	14544
113學年度 成長人數	1103	1209	488	2800
113學年度 成長率	25.0%	20.0%	13.7%	23.8%



臺中市113學年度結合教育部酷英(Cool English) 英語線上學習獎勵計畫(4/4)

Taichung **EERC**

TC SpeakOut 臺中之聲

◆ 認證通過人數：

	國小中年級	國小高年級	國中七至九年級	總人數
112學年度	883	1168	451	2502
113學年度	2195	2105	643	4943
113學年度 成長率	48.6%	80.2%	42.6%	97.6%



臺中市114學年度酷英(Cool English)活動獎勵

Taichung EERC

時間	項目	獎勵
每年2月至12月	自主學習活動	教育部獎狀一張+加碼抽獎
114/9/15-10/31	口說王比賽	教育部獎狀一張+加碼抽獎
114/11/1-12/31	TC Challenge 臺中酷玩英語專區	教育局證書一張
115年1月中-2月底	英聽王	待公告



臺中市113學年度 國中小學生英語能力自主檢測 推廣及獎勵計畫



臺中市113學年度國中小學生英語能力自主檢測 推廣及獎勵計畫(1/4)

Taichung EERC

Cool English 自主學習活動 (打破空間與時間的限制)

	9月	10月	11月	12月	2月	3月	4月	5月	6月
112學年度國中小 通過人數	165	216	276	203	254	220	187	206	199
113學年度國中小 通過人數	191	270	316	443	234	270	280	358	259



臺中市113學年度國中小學生英語能力自主檢測 推廣及獎勵計畫(2/4)

Taichung EERC

Cool English 自主學習活動

◆六都認證通過人數：

	9月	10月	11月	12月	2月	3月	4月	5月	6月
臺北市	97	161	150	158	152	228	155	144	133
新北市	102	142	141	174	152	171	208	211	129
桃園市	82	107	85	128	100	86	106	125	132
臺中市	191	270	316	443	234	270	280	358	259
臺南市	114	200	188	228	216	184	266	258	233
高雄市	78	110	83	129	128	133	138	152	80





臺中市113學年度國中小學生英語能力自主檢測 推廣及獎勵計畫(3/4)

Taichung EERC

英聽王

	公立國小	公立國中	公立學校 總人數	總人數 (含私立)
112學年度得獎人數	1944	527	2471	3037
113學年度得獎人數	2771	649	3420	3994
成長率	42.5%	23.1%	38.4%	31.5%



臺中市113學年度國中小學生英語能力自主檢測 推廣及獎勵計畫(4/4)

Taichung EERC

英閱王

	公立國小	公立國中	公立學校 總人數	總人數 (含私立)
112學年度得獎人數	1556	311	1867	2375
113學年度得獎人數	2118	655	2773	3151
成長率	36.1%	110.6%	48.5%	32.7%



臺中市113學年度

雙語營隊活動



臺中市113學年度營隊活動

	Parent-Child Reading Fun 親子玩轉英語閱讀營 (英資中心主辦)	Around the World 玩轉世界親子共學英語營 (教育局家教中心主辦， 英資中心承辦)	學校自辦營隊 (結合臺中學、雙語走讀)
辦理內容	由本市英語外籍教學顧問Robert帶領親子烹飪實作課程，營造生活化英語學習環境	由本市外籍英語教師帶領親子手作及桌遊課程，融合家庭核心概念，營造與家人共學英語環境	由本市各校外籍英語教師自行設計參與式學習，以口說、手作、遊戲或實驗等打造英語互動環境。
參與對象	國小三至六年級家庭 (經濟弱勢家庭優先錄取)	國小三至六年級家庭	三至九年級學生
參與人數/ 場次	每場次錄取8組家庭(至多四位家長及學生)，共10場次	每場次錄取10組家庭(一位家長、一位學生)，共32場次	國小137校；國中57校 共194校
	共400組家庭參與		總參與學生人數達 10,520人以上



114學年度 本國籍英語教師增能研習



114學年度本國籍英語教師增能研習

上學期3場

Taichung EERC

日期	主題	講師	地點
114/10/8 (三) 13:20-15:50	英語讀者劇場教學 & 英語讀者劇場指導實務分享	臺中市光明國中 李國禎老師	北屯區 廊子國小
114/11/19 (三) 13:30-16:00	數位科技工具融入英語教學與評量	屏東縣潮和國小 沈志平老師	
114/12/31 (三) 13:30-16:00	英語故事教學&英語說故事指導實務分 享	臺中市西區大同國小 蔡雅惠老師	



114學年度本國籍英語教師增能研習

下學期4場

日期	主題	講師	地點
115/1/21 (三) 13:30-16:00	臺中市113學年度國中小「英語課以英語授課為主」得獎教案&實務分享	臺中市立居仁國中 林淑娟老師 臺中市太平區新高國小 陳美伶老師 臺中市西區大同國小 李旻珊老師	北屯區 廊子國小
115/3/25 (三) 13:30-16:00	英語閱讀教學&英語朗讀教學暨指導 實務分享	臺中市西屯區西屯國小 王銘煒老師 臺中市西區大同國小 施緯華老師	
115/4/8 (三) 13:30-16:00	英語歌唱教學&英語歌唱指導實務分享	臺中市大楊國小 林庭秀老師/侯政光組長	
115/5/20 (三) 13:30-16:00	SEL融入英語教學	臺中市北屯區新高國小 黃杏媚校長	



114學年度本國籍英語教師增能研習

暑假3場

Taichung EERC

日期	主題	講師	地點
115/7/1(三) 09:00-16:00 & 115/7/2(四) 09:00-12:10	校園英語閱讀「臺灣藍鵲雙語升級」 提升國中小英語教師命題技巧工作坊	臺中市北屯區新興國小 陸振吉主任 臺中市西區大同國小 李旻珊老師	北屯區 新興國小
115/7/3 (五) 09:00-16:00	從教室走向世界舞台：賦能英語教師的 國際教育力	臺中家事商業高級中等 學校 應用英語科 李偉綾主任	北屯區 廊子國小
115/7/6 (一) 09:00-16:00	打造文化共融教室： 設計適合多元學生的英語課程	國立臺中科技大學 應用英語學系 曾琦芬副教授	



114學年度 外國籍英語教學人員增能研習



114學年度外國籍英語教學人員增能研習

上學期3場

日期	主題	講師	地點
2025/11/26 (三) 13:30-16:00	差異化教學策略融入協同教學 Effective Co-Teaching through Differentiated Instruction Strategies	臺中市西屯區西屯國小 王姘嫻老師	東區 樂業國小
2025/12/3 (三) 13:30-16:00	數位資源於差異化教學與提升學習參與、 口說表達能力之應用 Employing Digital Resources for Differentiated Teaching, Increased Engagement, and Oral Communication Development	朝陽科技大學 林翠英教授	育英國中
2026/1/14 (三) 13:30-16:00	差異化教學導向之班級經營與數位活動設計 Differentiated Instruction: Classroom Management and Digital Activity Design	國立高雄科技大學 葉采旻老師	線上



114學年度外國籍英語教學人員增能研習

下學期2場

Taichung EERC

日期	主題	講師	地點
2026/3/4 (三) 13:30-16:00	打造文化共融教室：設計適合多元學生的 英語課程 Culture in the Classroom: Designing Inclusive Lessons for Diverse Young Learners	國立臺中教育大學 洪月女教授	中區 光復國小
2026/4/29 (三) 13:30-16:00	SEL融入英語教學 The Invisible Thread: Embedding SEL Naturally into Every English Lesson	臺南市忠孝國中 & 中央團英語文 分團輔導員 莊筱芸老師	線上



臺中市114學年度推動校園 英語百閱 「臺灣藍鵲雙語升級」 線上認證活動



認證期間：114年8月1日～115年6月1日

認證對象：臺中市公(私)立國小1至高中12年級學生

認證內容：登入「臺中市閱讀線上認證系統」及點選「臺灣藍鵲雙語升級專區」，進入「英語百閱挑戰」，檢視本次認證必讀書目合計28本，點擊書名連結可直接進入認證。除必讀書目外，系統內所有英文圖書皆為本次選讀範圍。請先至Cool English平台Scholastic Bookflix專區閱讀電子書或自覓紙本書籍閱讀，再參加認證。

獎勵辦法：認證期間完成必讀書單(28本)及選讀圖書(至少72本)合計100本英語圖書認證，即通過認證。通過之本市學生可獲得英語認證獎勵卡乙張，並統一寄送至各校。114學年度起，凡獲三張英語認證獎勵卡者，將由系統統一彙整名單，頒發證書乙幀，由學校公開表揚及轉頒。

*完成認證之本數以認證系統「英語百閱挑戰」頁面顯示之「獲獎資格達成率」為準。



臺中市114學年度推動校園英語百閱 「臺灣藍鵲雙語升級」線上認證活動

Taichung EERC



臺中市推動校園閱讀
線上認證系統



Scholastic Bookflix 專區

➤ 認證系統中，學生之帳號資料必須是當學年度已更新之帳號資料，請各校務必先行檢核資料正確度，以利認證核算。



諮詢窗口



諮詢內容

諮詢窗口

◆ 雙語生活化經費 ◆ 雙語生活化相關內容	國小教育科王若蕎科員 分機54314
◆ 臺中市自辦雙語計畫 ◆ 國教署部領雙語教學相關內容	國小教育科黃維民課督 分機54304
◆ 跨國締結姊妹校執行相關內容	國中教育科陳惠媚課督 分機54216

臺中學雙語+戶海教育

名額：10所學校

經費：每所2.5萬元

方式：

1. 每校30位學生（需有外校10位）
2. 由學校中、外師協同以「臺中學雙語」已發展1、2期路線，為藍圖設計走讀課程，帶領學生進行踏查走讀。



感謝聆聽

Taichung EERC

英語+雙語 > ∞
英語雙語攜手、創造臺中大無限





綜合座談

Taichung EERC

英語+雙語 > ∞

英語雙語攜手、創造臺中大無限

